

4 RUMS TÆNKNING

I FREMTIDENS BIBLIOTEK

Gruppe:
(navn og titel på alle)

Sådan udfyldes spillepladen

1. Hvilke rum/aktiviteter kunne I forestille jer at Thisted Bibliotek skal tilbyde indenfor hvert område?
Eks: Et sted hvor jeg kan mødes med min bogklub; skrives ind under kategorien 'Møderummet'.
2. Når I har fyldt på med idéer under alle 4 kategorier, skriver I de tre vigtigste ind i cirklen.



DET PERFORMATIVE RUM

Hvad kan / skal Thisted Bibliotek tilbyde i denne kategori:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

1.

Skriv de 3 vigtigste:

1. _____
2. _____
3. _____

3.



LÆRINGSRUMMET

Hvad kan / skal Thisted Bibliotek tilbyde i denne kategori:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Skriv de 3 vigtigste:

1. _____
2. _____
3. _____

5.



INSPIRATIONS RUMMET

Hvad kan / skal Thisted Bibliotek tilbyde i denne kategori:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

2.

Skriv de 3 vigtigste:

1. _____
2. _____
3. _____

Skriv de 3 vigtigste:

1. _____
2. _____
3. _____

4.



MØDERUMMET

Hvad kan / skal Thisted Bibliotek tilbyde i denne kategori:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

DET PERFORMATIVE RUM I FREMTIDENS BIBLIOTEK



Gruppe:
(navn og titel på alle)

Sådan udfyldes spillepladen

1. Skriv de 3 vigtigste aktiviteter, der skal foregå i det performative rum i fremtidens bibliotek ind i cirklen.
2. Gennemgå aktiviteterne én efter én ud fra de 4 spørgsmål.



Brugere og adfærd

Hvad kendetegner brugernes adfærd og behov ifm. de udvalgte aktiviteter?

1. _____

2. _____

3. _____

2.

1.

Skriv de 3 vigtigste aktiviteter der finder sted i det performative rum:

1. _____
2. _____
3. _____

4.



Indretning / inventar

Hvilke krav stiller aktiviteten til inventar og indretning?
Materialesamling (hvad og hvor meget?) Borde og stole (hvilke typer?)
IT-opkobling (hvilket behov og hvordan)? Deponeringsmuligheder (hvilket behov og hvordan)?

1. _____

2. _____

3. _____



Rum / bygningsfysik

Beskriv hvad jeres tre udvalgte aktiviteter kræver af rum og bygning:
Åbne/lukkede rum? Hvor i huset? Vigtige funktioner tæt på?
Samspil med udearealer?

1. _____

2. _____

3. _____

3.



Gode naboer

Hvad kan vi dele og hvordan?

1. _____

2. _____

3. _____

5.

INSPIRATIONSNUMMET

I FREMTIDENS BIBLIOTEK



Gruppe:

(navn og titel på alle)

Sådan udfyldes spillepladen

1. Skriv de 3 vigtigste aktiviteter, der skal foregå i inspirationsrummet i fremtidens bibliotek ind i cirklen.
2. Gennemgå aktiviteterne én efter én ud fra de 4 spørgsmål.



Brugere og adfærd

Hvad kendetegner brugernes adfærd og behov ifm. de udvalgte aktiviteter?

1. _____

2. _____

3. _____

2.

1.

Skriv de 3 vigtigste aktiviteter der finder sted i inspirationsrummet:

1. _____
2. _____
3. _____

4.



Indretning / inventar

Hvilke krav stiller aktiviteten til inventar og indretning?

Materialsamling (hvad og hvor meget?) Borde og stole (hvilke typer?)

IT-opkobling (hvilket behov og hvordan)? Deponeringsmuligheder (hvilket behov og hvordan)?

1. _____

2. _____

3. _____



Rum / bygningsfysik

Beskriv hvad jeres tre udvalgte aktiviteter kræver af rum og bygning:

Åbne/lukkede rum? Hvor i huset? Vigtige funktioner tæt på?

Samspil med udearealer?

1. _____

2. _____

3. _____

3.



Gode naboer

Hvad kan vi dele og hvordan?

1. _____

2. _____

3. _____

5.

LÆRINGSRUMMET

I FREMTIDENS BIBLIOTEK



Gruppe:
(navn og titel på alle)

Sådan udfyldes spillepladen

1. Skriv de 3 vigtigste aktiviteter, der skal foregå i læringsrummet i fremtidens bibliotek ind i cirklen.
2. Gennemgå aktiviteterne én efter én ud fra de 4 spørgsmål.



Brugere og adfærd

Hvad kendetegner brugernes adfærd og behov ifm. de udvalgte aktiviteter?

1. _____

2. _____

3. _____

2.

1.

Skriv de 3 vigtigste aktiviteter der finder sted i læringsrummet:

1. _____
2. _____
3. _____

4.



Indretning / inventar

Hvilke krav stiller aktiviteten til inventar og indretning?
Materialesamling (hvad og hvor meget?) Borde og stole (hvilke typer?)
IT-opkobling (hvilket behov og hvordan)? Deponeringsmuligheder (hvilket behov og hvordan)?

1. _____

2. _____

3. _____



Rum / bygningsfysik

Beskriv hvad jeres tre udvalgte aktiviteter kræver af rum og bygning:
Åbne/lukkede rum? Hvor i huset? Vigtige funktioner tæt på?
Samspil med udearealer?

1. _____

2. _____

3. _____

3.

5.



Gode naboer

Hvad kan vi dele og hvordan?

1. _____

2. _____

3. _____

MØDERUMMET

I FREMTIDENS BIBLIOTEK



Gruppe:

(navn og titel på alle)

Sådan udfyldes spillepladen

1. Skriv de 3 vigtigste aktiviteter, der skal foregå i møderummet i fremtidens bibliotek ind i cirklen.
2. Gennemgå aktiviteterne én efter én ud fra de 4 spørgsmål.



Brugere og adfærd

Hvad kendetegner brugernes adfærd og behov ifm. de udvalgte aktiviteter?

1. _____

2. _____

3. _____

2.

1.

Skriv de 3 vigtigste aktiviteter der finder sted i møderummet:

1. _____
2. _____
3. _____

4.



Indretning / inventar

Hvilke krav stiller aktiviteten til inventar og indretning?

Materialsamling (hvad og hvor meget?) Borde og stole (hvilke typer?)

IT-opkobling (hvilket behov og hvordan)? Deponeringsmuligheder (hvilket behov og hvordan)?

1. _____

2. _____

3. _____



Rum / bygningsfysik

Beskriv hvad jeres tre udvalgte aktiviteter kræver af rum og bygning:

Åbne/lukkede rum? Hvor i huset? Vigtige funktioner tæt på?

Samspil med udearealer?

1. _____

2. _____

3. _____

3.



Gode naboer

Hvad kan vi dele og hvordan?

1. _____

2. _____

3. _____

5.

ET DØGN I FREMTIDENS BIBLIOTEK

Gruppe:
(navn og titel på alle)

Sådan udfyldes spillepladen

1. Udfyld ét tidsinterval ad gangen. Start med kl. 08-10 : hvilke brugere kan vi tiltrække i den periode, hvilke aktiviteter kunne være attraktive for dem, og hvad kræver det af medarbejdere og rum.
2. Fortsæt gennem alle tidsintervallerne.

08-10	10-12	12-14	14-16	16-18	18-20	20-22	22-24
<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>
<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>	<p>Bruger:</p> <p>Aktiviteter:</p> <p>Medarbejder behov:</p> <p>Rum i spil, særlige behov:</p>

Bemærkninger: